تکنیک های روش شنوایی–کلامی

سایه طاهباز
آسیب شناس گفتار و زبان

استفاده مداوم از سمعک

تست شش صدایی

a u I m sh s

محرک شنوایی قبل از بینایی

مکث کردن

نوبت گیری

توسعه:

الف: تشخیص منظور کودک

ب:بیان منظور کودک از قول مادر؛مثلا "لیوان می خوای؟"

ج:الگودهی منظور کودک از قول خود کودک؛ مثلا "پس بگو لیوان می خوام"

د: منتظر ماندن تا کودک تقلید کند

ه: ارائه دوباره الگو، اگر کودک بخشی را با خطا تقلید کرد

و:ادامه مکالمه وقتی کودک تقلیدش را بهبود بخشید یا حداقل یکی دو بار تلاش کرد

تعمیم
استنباط شنیداری
خرابکاری عامدانه
تاکید آکوستیک
تاکید بر ویژگی های زبرزنجیری
تاکید بر ویژگی های زنجیری

سوالات:

۱-آیا همیشه باید در نزدیکی گوش کودک کم شنوا باشیم تا او بتواند گفتار ما را شنیده و درک کند؟

۲-علامت دست برای جلوگیری از لبخوانی چه زمان لازم است؟

۳-چرا به استفاده از توسعه گفتار کودک توصیه می شود؟

۴-برای غنی کردن محیط منزل استفاده از تلویزیون تا چه حد می تواند کمک کننده باشد؟


کاهش طول مدت درمان اختلالات گفتار و زبان
نویسنده: سایه طاهباز
باروش STH
آسیب‌شناس گفتار و زبان
کاهش طول مدت درمان اختلالات گفتار و زبان با روش STH
سایه طاهباز
ISBN 9786008024200
www.gisepublication.com