# تخمین مهارت های درکی- شنوایی گفتار بر اساس آستانه های شنوایی با سمعک

(ویژه شنوایی شناسان شاغل درحیطه توانبخشی شنوایی)

۱. اگر آستانه های با سمعک محدوده فرکانسی ۲۵۰ الی ۴۰۰۰ هرتز قابلیت شنیدن انرژی طیف طبیعی گفتار(با متوسط شدت۶۰ دسی بل SPL) را فراهم نماید، مهارت های شنوایی زیر را می توان از فرد انتظار داشت:

- کشف همه ویژگی های زبرزنجیری(دیرش، بلندی و زیر و بمی)و ویژگی های زنجیره ای(واکه ها وهمخوان ها)گفتار
- شناسایی همه ویژگی های زبرزنجیری گفتار
- شناسایی همه واکه ها
- بازشناسی ویژگی های واکدارمی، شیوه وجایگاه تولید همخوان ها
- شناسایی همخوان های مجزا(بسته به میزان افت شنوایی )
- کشف وشناسایی اکثر اصوات محیطی

۲. اگرآستانه های با سمعک در محدوده فرکانسی هرتز ۲۵۰ الی هرتز ۲۰۰۰ قابلیت شنیدن انرژی طیف طبیعی گفتار( با متوسط شدت ۶۵ دسی بلSPL) را فراهم نماید، می توان انتظار داشت که کودک در موارد ذیل مشکل داشته باشد:

- شناسایی واکه های پیشین نظیر "ای"
- کشف همخوان های با فرکانس بالا نظیر"س" و"ف"
- شناسایی ویژگی های جایگاه تولید همخوان ها

۳. اگرآستانه های با سمعک در محدوده فرکانسی ۲۵۰ الی ۱۰۰۰ هرتز قابلیت شنیدن انرژی طیف طبیعی گفتار(بامتوسط شدت ۶۵ دسی بلSPL) را فراهم نماید، می توان انتظار داشت که کودک در موارد ذیل مشکل داشته باشد:

- شناسایی واکه های پیشین
- کشف همخوان های با فرکانس میانی و بالا
- شناسایی ویژگی های شیوه تولید همخوان ها
- شناسایی همخوان ها براساس جایگاه تولید
- شناسایی بعضی از اصوات محیطی

۴. اگرآستانه های با سمعک در محدوده فرکانسی ۲۵۰ الی ۵۰۰ هرتز قابلیت شنیدن انرژی طیف طبیعی گفتار(بامتوسط شدت ۶۵ دسی بلSPL) را فراهم نماید، می توان انتظار داشت که کودک در موارد ذیل مشکل داشته باشد:

- کشف واکه های پسین
- شناسایی واکه های پیشین و پسین
- کشف همخوان های با فرکانس میانی وبالا
- طبقه بندی ویژگی های واکداری، شیوه وجایگاه تولید همخوان ها
- کشف اصوات محیطی
- شناسایی اصوات محیطی

- واکه های پیشین(گسترده): /ای/ ، /اِ/ ، /اً/

- واکه های پسین(گرد): /او/ ، / اُ/ ، /آ/

- واکه های باز: /اَ/ ، /اّ/ ، /اُ/
- واکه های نیم بسته(نیم باز): /اُ/ ، /اِ/
- واکه های بسته: /ای/ ، /او/

منبع :

Estabrooks, W.(1994) . Auditory - Verbal therapy.Washington, DL:AGB for the Deaf.

تهیه کننده : سعید ملایری, ادیولوژیست