APD چیست؟

تدوین و ترجمه: گروه علمی مرکز تخصصی نیوشا

سال انتشار: ۱۳۹۳

مرکز تخصصی نیوشا
ارزیابی و درمان اختلالات شنوایی
www.newsha.ir

تهران - انتهای خیابان امام خمینی (سیه غربی)
نرسیده به بزرگراه یادگار امام - پلاک ۱۳۸۶
تلفن: ۶۰-۶۶۸۴۵۹۵۹ تلفکس: ۶۶۸۳۰۴۰۹

APD چیست؟

اختلال پردازش شنیداری (APD) یک نارسایی اعصاب شناختی است که بر روی چگونگی پردازش زبان گفتار توسط مغز اثر می‌گذارد. این اختلال باعث می‌شود کودک برای پردازش دستورعمل‌های شفاهی یا حتی جدا کردن سروصدای پس زمینه در کلاس، دچار مشکل شود.

تاکنون متخصصین برای تعریف اختلال پردازش شنیداری به توافق نظر نرسیده‌اند، اما به نظر می‌رسد موافق نکات زیر باشند:

نقص در دریافت، به خاطر آوردن، فهمیدن و استفاده از اطلاعات شنیداری.

توانایی شنیداری مناسب.

این اختلال ریشه اعصاب شناختی دارد.

توانایی شنیداری کودک دچار اختلال می‌شود.

کودک مبتلا به اختلال پردازش شنیداری اغلب رفتارهایی را بروز می‌دهد که یک کودک مبتلا به اختلال نقص در توجه(ADD) دارد. با این حال می‌توان به آسانی فهمید که روش‌هایی که برای برخورد با کودک مبتلا به اختلال نقص در توجه، مناسب است، در مواجهه با کودک مبتلا به اختلال پردازش شنیداری که دارای مهارت‌های شنیداری بسیار ویژه‌ای است که نیازمند رسیدگی برای شکوفایی است، مؤثر نخواهد بود.

فهرست رفتارهایی که در کودکان مبتلا به اختلال پردازش شنیداری دیده شده است:

گوش دادن (توجه کردن برای مدتی)

اشتباه شنیدن یا مشکل در تشخیص

مشکل در دنبال کردن دستورعمل‌ها

مشکل در گوش دادن به پیام‌های شفاهی

منحرف شدن با سروصدای پس‌زمینه

هماهنگی ضعیف اطلاعات گفتاری

مشکل در بیان شفاهی و نوشتاری

به خاطر آوردن آنچه می‌شنوند

آموزش خواندن

نشانه‌های شایع کم‌توانی آموزشی

خبر خوشحال کننده در مورد کم‌توانی آموزشی این است که دانشمندان روز به روز اطلاعات جدیدی کسب می‌کنند و تحقیقاتشان امیدوارکننده بوده و دستورعمل‌هایی ارائه می‌دهد.

اگر والدین، معلم‌ها، و سایر متخصصین، کم‌توانی آموزشی کودک را زود تشخیص دهند و او را به درستی کمک و راهنمایی کنند، برای کوک این فرصت فراهم خواهد شد که مهارت‌های لازم برای داشتن یک زندگی موفق و فعال را در خود ارتقا دهد. تحقیقات اخیر مؤسسه ملی سلامت نشان داده که ۶۷ درصد از دانش‌آموزان کم سن که در خطر ابتلا به مشکلات خواندن بودند، بعد از دریافت کمک در مراحل اولیه، تبدیل به خواننده متوسط یا بهتر از متوسط شده‌اند.

معمولاً والدین اولین کسانی هستند که متوجه می‌شوند " یک جای کار درست به نظر نمی‌آید". اگر نشانه‌های رایج کم‌توانی آموزشی را بدانید، می‌توانید مشکلات احتمالی را خیلی زود شناسایی کنید. در زیر فهرستی از ویژگی‌هایی که ممکن است دال بر کم‌توانی آموزشی باشد، آورده شده است. اکثر افراد ممکن است یک یا چند نمونه از این نشانه‌های هشداری را گهگاهی در فرزندانشان مشاهده کنند که طبیعی است. با این وجود اگر چند مورد از این ویژگی‌ها را برای مدت طولانی مشاهده کردید، احتمال اختلال آموزشی را در نظر بگیرید.

پیش از دبستان:

- دیرتر از سایر کودکان شروع به حرف زدن می‌کند
- با تلفظ کلمات مشکل دارد
- یادگیری کند واژگان، اغلب نمی‌تواند کلمه درست را پیدا کند
- دشواری در کنارهم گذاشتن کلمات
- مشکل در یادگیری اعداد، الفبا، روزهای هفته، رنگ‌ها، اشکال هندسی
- بسیار ناآرام است و به سادگی حواسش پرت می‌شود

- دشواری در تعامل با همسالان
- مشکل در دنبال کردن دستورعمل‌ها و مسائل روزانه
- کند بودن رشد مهارت‌های حرکتی ریز

۴ سالگی:

- کند بودن در فراگرفتن ارتباط میان حروف و صداها
- کلمات اصلی را باهم اشتباه می‌گیرد (دویدن، خوردن، خواستن)
- اشتباه‌های مکرر در خواندن و تلفظ کردن مثل جابجایی نقطه‌ها (ج/خ)، جابجایی حروف (کفش/کشف)، و جانشینی (منزل، خانه)
- جابجایی ترتیب اعداد و اشتباه کردن علامت‌های حساب (+،-،x،/،=)
- کند بودن در به خاطر سپردن حقایق
- کند بودن در فراگیری مهارت‌های جدید، وابستگی بسیار زیاد روی حافظه
- تابع امیال آنی، دشواری در برنامه‌ریزی کردن
- نمی‌تواند مداد را محکم در دست بگیرد
- مشکل در یادگیری مسائل مربوط به زمان
- هماهنگی ضعیف، ناآگاهی از محیط اطراف، احتمال بروز تصادف زیاد است

۵ تا ۸ سالگی:

- ترتیب حروف را اشتباه می‌گیرد ()
- کند بودن در یادگیری پیشوندها، پسوندها، ریشه کلمات، و سایر استراتژی‌های تلفظ کردن
- از بلند خواندن امتناع می‌کند
- مشکل در مسائل مربوط به کلمات
- بد بودن دست خط
- مداد را مثل مشت و به گونه‌ای عجیب در دست می‌گیرد
- از تکالیف نوشتنی دوری می‌کند

- در به خاطرآوردن حقایق ضعیف و کند است
- دشواری در دوست یابی
- مشکل در فهمیدن حرکات بدن و حالات چهره

دانش‌آموزان دبیرستان و بزرگسالان:

- مکرراً کلمات را اشتباه تلفظ می‌کند، یک کلمه را در یک نوشته مداوماً اشتباه تلفظ می‌کند
- از کارهای نوشتنی و خواندنی اجتناب می‌کند
- با خلاصه کردن مشکل دارند
- در امتحانات با سئوالات آزاد مشکل دارند
- مهارت‌های ضعیف حافظه
- دشواری در تطبیق با شرایط جدید
- کند کار می‌کنند
- کند بودن در دریافت و فهم چکیده مطالب
- یا توجه بسیار کمی به جزئیات می‌کنند یا روی جزئیات بسیار دقیق می‌شود
- اشتباه فهمیدن اطلاعات